Using English to Understand the Arts – Φύλλα Εργασίας

**Φύλλο Εργασίας 1 – Spring Inspirations**

*Οδηγίες: Κοίταξε τις τρεις εικόνες / ακροάσου / διάβασε προσεκτικά το απόσπασμα του ποιήματος. Μπορείς να βρεις τη λέξη–κλειδί που τα ενώνει;*

*Βήματα:*

* Παρατήρησε τον πίνακα ζωγραφικής.
* Διάβασε το απόσπασμα του ποιήματος στη σελ. 85.
* Άκουσε το μουσικό κομμάτι από τη διαδραστική σελίδα του βιβλίου (<https://ebooks.edu.gr/> ).
* Συζήτησε με την ομάδα σου και γράψε τη λέξη–κλειδί που πιστεύετε ότι ενώνει τα τρία έργα:

*Η λέξη–κλειδί είναι: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Προαιρετικά: Ποιο από τα 3 έργα σου άρεσε περισσότερο και γιατί;*

|  |  |
| --- | --- |
| **Lesson 13** | Εικόνα |

|  |  |
| --- | --- |
| img | **Art is…** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1** | Look at the painting, read the poem and listen to the music. Which common theme do you think was the source of inspiration for these artists? Fill in the blanks with **one word.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Listening | **00:00-00:58** | Credits |

|  |  |
| --- | --- |
| img  “………………………” by Jean-François Millet  img | COUNTRY ROAD, ............WALK by Frank Asch  Roll up the moon, raise the sun, time for a change of scene. Look at a rose, swim in its red. Have you ever seen such green?  Holes in my socks, toes in my holes, as plain as the day on your face. Dew in the grass, sun in the dew, shining all over the place. |

**Φύλλο Εργασίας 2 – Virtual Museum Tour**

*Οδηγίες: Μπες με την ομάδα σου σε έναν από τους παρακάτω ιστοτόπους. Επιλέξτε ένα έργο τέχνης που σας εντυπωσίασε και συγκεντρώστε πληροφορίες.*

*Ιστότοποι:*

* <https://www.nationalgallery.org.uk/>
* <https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne>

*Συμπλήρωσε:*

* Όνομα έργου τέχνης:
* Καλλιτέχνης (αν υπάρχει):
* Περίοδος/χρονολογία:
* Τι βλέπουμε στο έργο:
* Γιατί το επιλέξαμε:

*Καταγράψτε στο www.mentimeter.com μία λέξη ή φράση που εκφράζει το συναίσθημά σας για το έργο.*

Εικόνα που περιέχει κείμενο, λογισμικό, εικονίδιο υπολογιστή, γραμματοσειρά

Το περιεχόμενο που δημιουργείται από AI ενδέχεται να είναι εσφαλμένο.

**Φύλλο Εργασίας 3 – Concept Map: What is Art?**

*Οδηγίες: Δημιουργήστε εννοιολογικό χάρτη στο Popplet με κεντρική ιδέα τη λέξη 'Art'.*

*Προσθέστε υποκατηγορίες όπως:*

* Ζωγραφική (Painting)
* Μουσική (Music)
* Ποίηση (Poetry)
* Κινηματογράφος (Cinema)
* Καλλιτέχνες (Famous Artists)

*Εργαλείο:* [*http://popplet.com/app/#/5107737*](http://popplet.com/app/#/5107737)

Εικόνα που περιέχει στιγμιότυπο οθόνης, κείμενο, διάγραμμα, γραμμή

Το περιεχόμενο που δημιουργείται από AI ενδέχεται να είναι εσφαλμένο.

**Φύλλο Εργασίας 4 – Vocabulary Practice: Visiting a Museum (Kahoot)**

*Οδηγίες: Παίξε το quiz στο Kahoot με λέξεις για επισκέψεις σε μουσεία.*

*Quiz:* [*https://create.kahoot.it/creator/91c6dcb0-da3f-48cb-8b04-f396fe612a52*](https://create.kahoot.it/creator/91c6dcb0-da3f-48cb-8b04-f396fe612a52)

*Γράψε 3 λέξεις που θυμάσαι:*

* 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Εικόνα που περιέχει κείμενο, στιγμιότυπο οθόνης, λογισμικό, ιστοσελίδα

  Το περιεχόμενο που δημιουργείται από AI ενδέχεται να είναι εσφαλμένο.

**Φύλλο Εργασίας 5 – Create your own Spring Haiku**

*Οδηγίες: Δημιούργησε το δικό σου Haiku για την Άνοιξη ή την Τέχνη.*

*Δομή Haiku:*

* 1ος στίχος: 5 συλλαβές
* 2ος στίχος: 7 συλλαβές
* 3ος στίχος: 5 συλλαβές

*Παράδειγμα:*

*Spring is in the air*

*Blossoms dance in warm sunlight*

*A painting in bloom*

*Το δικό μου Haiku:*

*1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Λεξιλόγιο:* [*https://docs.google.com/document/d/16GNJBJwzrnsVrEjPlJN4t-5MbKdWH69hz-qFScBIWxU/edit*](https://docs.google.com/document/d/16GNJBJwzrnsVrEjPlJN4t-5MbKdWH69hz-qFScBIWxU/edit)

**Φύλλο Εργασίας 6 – Gap-Fill Vocabulary Practice (Wordwall)**

*Οδηγίες: Ολοκλήρωσε την άσκηση συμπλήρωσης στο Wordwall.*

*Άσκηση:* [*https://wordwall.net/resource/93438384/using-english-to-understand-the-arts*](https://wordwall.net/resource/93438384/using-english-to-understand-the-arts)

* Εικόνα που περιέχει κείμενο, στιγμιότυπο οθόνης, ιστοσελίδα, λογισμικό

  Το περιεχόμενο που δημιουργείται από AI ενδέχεται να είναι εσφαλμένο.

**Φύλλο Εργασίας 7 – Timeline: An Artist’s Life**

*Οδηγίες: Δημιουργήστε χρονογραμμή για έναν καλλιτέχνη του Unit 5.*

*Περιλάβετε:*

* Γέννηση / Θάνατος
* 2–3 σημαντικά έργα
* Ύφος τέχνης

*Εργαλείο Canva:* [*https://www.canva.com/design/DAGryOqeS2Y/bAcR737D2W70a0LPIyOUdw/edit*](https://www.canva.com/design/DAGryOqeS2Y/bAcR737D2W70a0LPIyOUdw/edit)

*Εικόνα που περιέχει κείμενο, στιγμιότυπο οθόνης, λογισμικό, εικονίδιο υπολογιστή

Το περιεχόμενο που δημιουργείται από AI ενδέχεται να είναι εσφαλμένο.*

**Φύλλο Εργασίας 8 – Create a Digital Art Poster**

*Οδηγίες: Δημιουργήστε ψηφιακή αφίσα με θέμα την Τέχνη ή την Άνοιξη.*

*Χρησιμοποίησε εικόνες και αγγλικές λέξεις–κλειδιά.*

*Εργαλείο Canva:* [*https://www.canva.com/design/DADQEj5GNww/kzVMob8Sv68JrIFFF7tVWg/edit*](https://www.canva.com/design/DADQEj5GNww/kzVMob8Sv68JrIFFF7tVWg/edit)

*Τίτλος αφίσας: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Τι ήθελες να εκφράσεις: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Εικόνα που περιέχει κείμενο, στιγμιότυπο οθόνης, λογισμικό, ιστοσελίδα

Το περιεχόμενο που δημιουργείται από AI ενδέχεται να είναι εσφαλμένο.